

Przygotowanie uczniów Gimnazjum nr 1 w Koluszkach do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym

„Cywilizacja, którą zbudujemy, zbliżając się do XXI wieku, nie będzie cywilizacją materialną, symbolizowaną przez ogromne konstrukcje, ale będzie cywilizacją informacyjną [...] opartą na niewidocznych dla oka systemach, mocy ukrytej w miniaturowych elementach i potędze ludzkiego rozumu”.

Masuda Yoneji „Computopia”

Jednym z priorytetowych zadań, przed którymi stoi współczesna szkoła, szkoła na miarę XXI wieku jest przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym. Sam termin „społeczeństwo informacyjne” pochodzi z Japonii. Jego autorem jest Tadeo Umesamo, a popularyzatorem Kenichi Koyamie, japoński futurolog, który w 1968 r. opublikował swoją rozprawę „Introduction to Information Society”. Nikogo z nas nie trzeba chyba przekonywać, że na naszych oczach powstaje właśnie tego typu społeczeństwo, że rozpoczyna się nowy okres w dziejach ludzkości. Okres, w którym komputer nie jest już tylko gadżetem zarezerwowanym dla elit finansowych i wyspecjalizowanych grup profesjonalistów. Komputer w dobie XXI wieku staje się narzędziem, które w sposób naturalny współistnieje w życiu szerokich grup społeczeństwa i powinien być elementem integrującym większość obszarów ludzkiej działalności. Mikroprocesory opanowały dzisiaj nasze życie tak samo, jak wiek XX uzależnił nas od energii elektrycznej. Gospodarka, transport, polityka, praca, nauka, spędzanie wolnego czasu, zakupy to coraz częściej dziedziny, które opatrzone są przedrostkiem „e-”, np. e-learning, e-commerce, e-busines. Przed współczesnym człowiekiem stawiane są wymagania związane z umiejętnością korzystania z różnorodnych urządzeń i systemów teleinformatycznych. Systemów, które na trwałe zastępują tradycyjne formy. Elektroniczne metody płatności, systemy informacji wizualnej czy korespondencja elektroniczna zadomowiły się na dobre w naszym życiu i umiejętność ich obsługi jest dzisiaj jedną z kluczowych kompetencji. Wszyscy Ci, którzy nie będą przygotowani do życia w tym nowym środowisku, tracą szansę na współdziałanie z innymi, na rozwój i korzystanie w pełni z dobrodziejstw ery społeczeństwa informacyjnego.

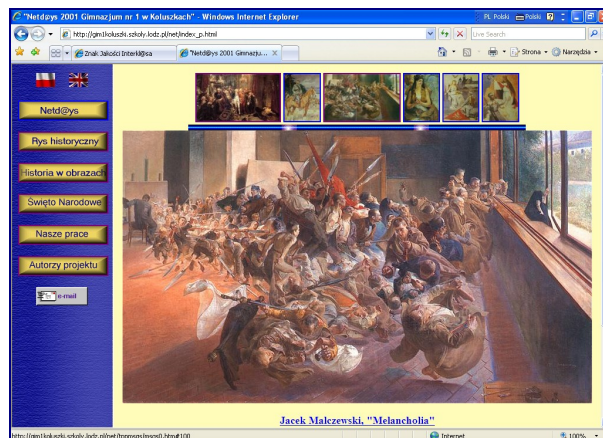
Współczesna szkoła, szczególnie ta funkcjonująca poza dużymi aglomeracjami, ma do odegrania ogromną rolę w budowie społeczeństwa, które potrafiłoby sprawnie wykorzystywać nowe możliwości technik informacyjnych. Zadanie to zapisane jest w podstawie programowej kształcenia ogólnego i obliuguje szkołę do jego realizacji. Szkoła ma stwarzać uczniom warunki nabywania umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz posługiwania się technologią informacyjną. Kształcenie tej umiejętności to jedno z najważniejszych zadań współczesnej szkoły, jedno z kryteriów jej nowoczesności, jakości nauczania.

Realizacja tego ważnego zadania w Gimnazjum nr 1 w Koluszkach przebiega poprzez różnorodne formy i metody pracy z uczniami.

Rozumiejąc potrzebę przygotowania młodzieży do życia w społeczeństwie informacyjnym opracowano w szkole autorski program „**Wspomaganie działań szkoły w zakresie technologii informacyjnej**”. Celem programu było stworzenie koncepcji działań służących wprowadzaniu szeroko pojętej technologii informacyjnej do codziennej pracy dydaktycznej, wychowawczej i administracyjnej szkoły. Program ten obejmował modernizację i rozwój bazy sprzętowej. Sukcesywnie rozbudowywana infrastruktura informatyczna szkoły pozwoliła uczniom i nauczycielom zrealizować wiele zadań z wykorzystaniem ICT. Ważnym elementem informatyzacji szkoły było również wdrożenie technologii informacyjnej do pracy administracyjnej.

Wymiernymi efektami realizacji programu był nie tylko zakup nowych komputerów, ale przede wszystkim wzrost ich efektywnego wykorzystania. Nauczyciele coraz częściej prowadzą lekcje z wykorzystaniem ICT, realizują międzynarodowe projekty internetowe. Wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej pozwoliło nauczycielom na pełniejsze wykorzystanie treści nauczania i przekazywanie ich w ciekawszej formie. Wszyscy nauczyciele świadomi są tego, że przygotowanie ucznia do życia w społeczeństwie informacyjnym jest również zadaniem, które powinno przenikać do wszystkich nauczanych przedmiotów.

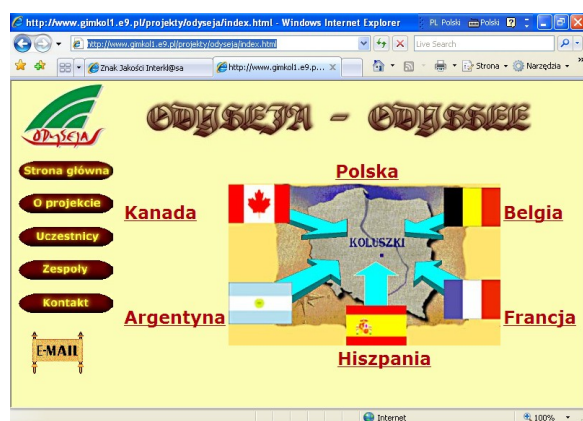
Doskonałą formą kształcenia umiejętności elektronicznej komunikacji interpersonalnej są międzynarodowe projekty edukacyjne. Młodzież naszej szkoły nawiązała pierwsze kontakty i wymieniała wiadomości drogą elektroniczną, uczestnicząc w projekcie „**Drogi do niepodległości** –



narodowe impresje malarskie”, w ramach programu Komisji Europejskiej „Netd@ys”. (http://gim1koluszki.szkoły.lodz.pl/net/index_p.html) Celem tego projektu było przybliżenie polskim i fińskim uczniom ze szkoły w Ruukin Ylaste kultury i historii obu państw oraz przygotowanie ich do korzystania z różnych źródeł informacji, wykorzystanie komputera i Internetu jako narzędzia pracy intelektualnej. Na podstawie materiałów zgromadzonych i opracowanych przez uczniów stworzone zostały strony internetowe projektu, a sam projekt zgłoszony do bazy danych programu Netd@ys w Brukseli. Nowym doświadczeniem dla uczniów i nauczycieli podczas realizacji projektu była pierwsza videokonferencja z fińską szkołą, podczas której nasi gimnazjaliści mogli zobaczyć swoich kolegów i bezpośrednio wymienić uwagi dotyczące realizacji projektu.

Elektroniczna wymiana korespondencji jest również kluczową umiejętnością w realizacji międzynarodowych projektów językowych.

Projekt „**Das Bild der Anderen**” realizowany w ramach European Scholl Projekt polegał na wymianie korespondencji w języku niemieckim między uczniami, dla których język niemiecki jest językiem obcym. Celem projektu było motywowanie uczniów do nauki języka niemieckiego jako międzynarodowego języka komunikacji i wykorzystanie nowoczesnych źródeł komunikacji. (<http://www.gimkol1.e9.pl/projekty/bild/projekt.html>)



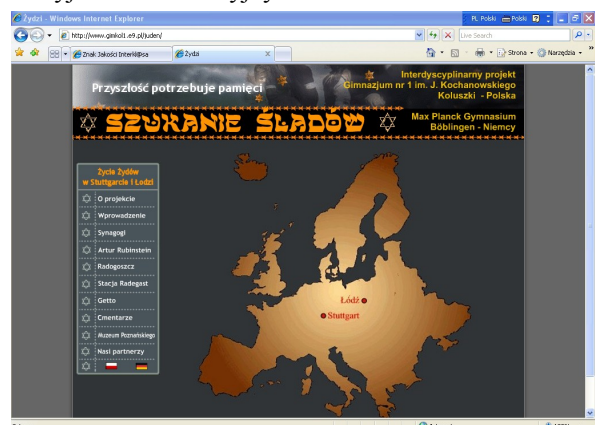
Uczniowie Gimnazjum nr 1 w Koluszkach uczestniczyli także w realizacji projektu-międzynarodowej gry „**Odysseja**” <http://www.gimkol1.e9.pl/projekty/odysseja/> przygotowanej przez Goethe Instytut. Jej uczestnicy podczas nowożytnej podróży po świecie za pośrednictwem Internetu, nieczym mityczny Odyseusz, napotykają nieznanne osoby (uczniów z 6 różnych państw). Na podstawie wymienianej między sobą korespondencji elektronicznej w języku niemieckim, próbują ustalić, skąd kto pochodzi.

Doskonałym przykładem wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych w procesie edukacji była również realizacja w naszej szkole projektu „**A school, a land**” w ramach programu **Socrates Comenius**. Projekt ten

został zgłoszony na ogólnopolski konkurs „**ICT w edukacji**” i otrzymał główną nagrodę. Wyrażono nią uznanie dla innowacyjnych metod komunikacji i wykorzystania technologii informacyjnych w edukacji m.in. do tworzenia stron www, elektronicznych biuletynów, prezentacji multimedialnych oraz filmów edukacyjnych poświęconych tematyce projektu.

Kolejnym przedsięwzięciem, realizowanym przez naszą szkołę, które za pomocą technik multimedialnych i sieci komunikacyjnych wspiera współpracę szkół bliźniaczych, są projekty w ramach programu **eTwinning**. Młodzież naszej szkoły wspólnie z czeskimi rówieśnikami z Prostějova wykorzystywała narzędzia informacyjne do opracowywania materiałów edukacyjnych i publikowania ich na wspólnej przestrzeni dyskowej serwera eTwinning. W II edycji ogólnopolskiego konkursu "**Nasz projekt eTwinning**" projekt "Sąsiedzi przyjaciele" w kategorii wiekowej 13-15 lat zdobył I miejsce. Nie było to jedyne wyróżnienie otrzymane przez naszą szkołę. Projekt otrzymał również **Oznakę Jakości eTwinning Quality Label**. Oba wyróżnienia zostały przyznane za oryginalne i nowatorskie działania w dziedzinie europejskiej współpracy szkół przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Projektem międzynarodowym, który jest kontynuacją współpracy z jedną ze szkół partnerskich z programu Socrates Comenius był projekt „Śladami Żydów w Polsce i w Niemczech”. Projekt ten kształtował postawy tolerancji i otwartości na inne kultury, pogłębiał wiedzę historyczną na temat tragicznych losów narodu żydowskiego, zakładał również doskonalenie umiejętności wykorzystywania technologii informacyjnej do gromadzenia, przetwarzania i prezentowania zebranych materiałów oraz w komunikacji interpersonalnej. Projekt ten miał charakter interdyscyplinarny. Integrował treści nauczania języka niemieckiego, historii, informatyki i etyki. Efektem końcowym projektu było opracowanie dwujęzycznej strony internetowej



<http://www.gimkol1.e9.pl/juden/>.

Projekt „Śladami Żydów w Polsce i Niemczech” realizowany przez naszą szkołę oraz Gimnazjum Maxa Plancka w Böblingen otrzymał prestiżowy certyfikat w V edycji Konkursu "**EUROPEAN LABEL - Europejski Znak**

Innowacyjności w zakresie nauczania języków obcych". Celem konkursu jest nagradzanie i upowszechnianie nowatorskich inicjatyw, dotyczących nauczania i uczenia się języków, charakteryzujących się wysoką jakością, wielostronnym charakterem, oryginalnością i innowacyjnością na skalę europejską.



spectrum.

Ważnym elementem przygotowania młodzieży do życia w społeczeństwie informacyjnym jest również udział uczniów w konkursach informatycznych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Łodzi czy inne instytucje oświatowe na terenie kraju. Wśród uczniów Gimnazjum nr 1 znajdują się finaliści i laureaci **Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego „Inform@x”**, **Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Informatycznej dla Gimnazjalistów** oraz ogólnopolskiego **Konkursu Bóbr 2006**.

Uzdolniona informatycznie młodzież pogłębia swoją wiedzę z dziedziny informatyki m.in. na zajęcia koła informatycznego „GIMSOFIT”. Młodzi programiści są autorami szkolnego portalu internetowego (www.gimkol1.e9.pl), internetowego dziennika uczniów, który już od 2 lat z powodzeniem funkcjonuje w naszej szkole. Włączają się czynnie w tworzenie materiałów elektronicznych do realizacji różnego rodzaju projektów edukacyjnych. Cennym doświadczeniem dla uzdolnionej informatycznie młodzieży jest coroczny udział w innowacyjnym na skalę kraju przedsięwzięciu, jakim są **Konferencje Akademii Młodych Twórców**, organizowane przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Wiedza, którą przekazują młodzieży ich niewiele starsi koledzy motywuje do własnych poszukiwań, samokształcenia i ciągłego rozwoju.



Ciekawą formą zaznajamiania młodzieży z najnowszymi osiągnięciami w dziedzinie technologii informacyjnej i komunikacyjnej był także udział w Międzynarodowych Targach „KOMPUTER EXPO” odbywających się w Warszawie. Członkowie „GIMSOFITU” z dużą ciekawością zwiedzali stoiska wystawiennicze, aktualizowali swoją wiedzę zdobytą m.in. z czasopism czy publikacji internetowych.

W erze społeczeństwa informacyjnego coraz ważniejszą rolę odgrywają certyfikaty potwierdzające umiejętności językowe czy komputerowe. Stanowią one często przepustkę do rozwoju kariery zawodowej, pozwalają na swobodniejsze poruszanie się na rynku pracy. Gimnazjum nr 1 w Koluszkach od 2000 roku jest również ośrodkiem, w którym młodzież ma możliwość zdobywania **Europejskiego Certyfikatu Umiejętności**

Komputerowych (ECDL). Certyfikat w swoich założeniach powinien służyć przygotowaniu obywateli Europy do życia w Społeczeństwie Globalnej Informacji oraz podniesieniu poziomu umiejętności wykorzystania mikrokomputerów w pracy zawodowej i życiu codziennym. Jest więc znaczącym elementem potwierdzającym wyposażenie młodych ludzi w praktyczne umiejętności obsługi komputera i wykorzystaniu oprogramowania użytkowego w pracy zawodowej.

W roku szkolnym 2004/2005 Gimnazjum nr 1 w Koluszkach, jako pierwsza w województwie łódzkim szkoła, otrzymała certyfikat **Znak Jakości Interkl@sa** 27 czerwca 2005 w gmachu Sejmu RP odbyło się uroczyste wręczenie certyfikatów potwierdzających, że wyróżnione szkoły przygotowują uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym, zgodnie ze standardami przyjętymi w Unii Europejskiej oraz są ośrodkami wdrażania idei społeczeństwa opartego na wiedzy. Dla naszej szkoły było również potwierdzenie, że wybraliśmy odpowiednie formy i metody pracy z uczniami, że zmierzamy w dobrym kierunku.