

Propozycje tematów projektów edukacyjnych w Gimnazjum nr 1 w Koluszkach
w roku szkolnym 2015 / 2016

Przedmiot	Temat projektu	Cele projektu i spodziewane efekty	Nauczyciel odpowiedzialny za realizację
Język polski	1. Czy muzeum może być atrakcyjnym miejscem dla gimnazjalisty?	<p>Cele:</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie, jaką funkcję spełniają muzea -potrafi uzasadnić, dlaczego warto je zwiedzać -wie, na czym polega praca muzealnika -potrafi opowiedzieć o muzeach znajdujących się w regionie -bierze udział w wybranej grze muzealnej i potrafi przygotować taką grę dla innych <p>Efekty:</p> <p>Blog dotyczący realizacji projektu Prezentacja multimedialna Quiz na temat muzeów w regionie</p>	Urszula Chachulska-Tomaszczak
	2. Reklama — jaki jest jej cel w dzisiejszym świecie?	<p>Uczeń wie, czym jest reklama, potrafi wskazać różne rodzaje przekazów medialnych. Uczeń potrafi rozróżnić, czym jest wpływ reklamy, a czym jest manipulacja wykorzystywana w reklamie. Wie, jaki jest cel reklamy. Pamięta o krytycznym podejściu do treści otrzymywanych w przekazie medialnym.</p> <p>Efekt: Do ustalenia z opiekunem projektu</p>	Paulina Bryszewska

	3. Motyw szaleństwa w literaturze – choroby psychiczne, stany lękowe	<p>Uczeń na podstawie przeczytanych lektur potrafi scharakteryzować choroby, które nękają bohaterów literackich. Uczeń wie, jakie są objawy depresji, nerwicy, różnego rodzaju lęków. Uczeń jest świadomy istnienia wielu chorób na tle psychicznym, wczuwa się w stan wewnętrzny drugiej osoby.</p> <p>Efekt: Do ustalenia z opiekunem projektu</p>	Paulina Bryszewska
			Małgorzata Drabik
Matematyka	4. Geometria kartki papieru, czyli jak wykorzystać matematyczne orgiami?	<p>Celem projektu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukazanie różnych ciekawych rozwiązań, które można wykorzystać podczas lekcji z zakresu planimetrii, stereometrii i symetrii, - wyćwiczenie zdolności manualnych poprzez składanie matematycznych orgiami, - kształtowanie wyobraźni matematyczne i przestrzennej, - umiejętne zaprezentowanie swoich prac oraz umiejętne dzielenie się swoją wiedzą i zdolnościami. <p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń zaprezentuje swoje prace zrobione metodą orgiami, - podzieli się wiedzą i umiejętnościami z rówieśnikami, pełniąc podczas prezentacji rolę eksperta wizualnych metod tworzenia, - ukaże jak wykorzystać „geometrię kartki papieru” na lekcjach matematyki i nie tylko. 	Katarzyna Wójcik
	5. Czy matematyka może być ciekawa i zaskakująca? -	<p>Celem projektu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokazanie ciekawej strony matematyki, takiej, 	Katarzyna Wójcik

	<p>ciekawostki matematyczne, złudzenia optyczne, łamigłówki, rebusy oraz zadania zwodnicze.</p>	<p>jakiej się nie spotka na lekcjach,</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie wyobraźni matematycznej, - rozwiązywanie nietypowych zadań matematycznych. <p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń umiejętnie zaprezentuje nietypowe rozwiązania zadań, - przedstawi wizualizację niespotykanych dotąd obrazów graficznych z zakresu planimetrii, stereometrii i symetrii, - przedstawi jak zwodnicze potrafi być ludzkie oko. 	
	<p>6. Jak opracować merytoryczną stronę konkursu matematyczno - informatycznego?</p>	<p>Celem projektu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności dobierania lub tworzenia zadań konkursowych adekwatnych do przyjętego zakresu treści i posiadanej wiedzy uczestników konkursu, - opracowanie merytoryczne zadań wraz z odpowiedziami, - ukazanie ciekawej strony matematyki i informatyki, takiej, jakiej się nie spotka na lekcjach, która dotyczy zagadnień logicznych, nietypowych i wykraczających, - kształtowanie umiejętności postępowania się działaniami, wzorami i pojęciami matematycznymi i informatycznymi, <p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń będzie umiał właściwie wybrać zadanie przeznaczone na konkurs i opracować do niego odpowiedzi, - przygotować test wiedzy, w tym zadania zamknięte i otwarte – również stronę graficzną testu. - wykorzysta i zastosuje dostępne narzędzia i programy komputerowe podczas tworzenia zestawu 	<p>Katarzyna Wójcik</p>

		konkursowego.	
Matematyka	7. "Pi razy drzwi" czyli jak wyznaczano wartość najśłynniejszej liczby niewymiernej	cel - poznanie liczby pi, ciekawostek na jej temat, sposobów jej wyznaczania oraz wykorzystania. efekt - prezentacja wierszy, wystawa	Anetta Olejniczak
	8. "Matematyka, a piękno" - czy złota proporcja zbliża ludzi do czegoś tajemnego	cel - poznanie złotej proporcji, sposobów jej wyznaczania, jej wyjątkowość i wszechobecność efekt - prezentacja multimedialna, wystawa	Anetta Olejniczak
	9. "Bryły platońskie, na czym polega ich wyjątkowość?"	cel - poznanie brył platońskich, zbudowanie efekt - wystawa brył	Anetta Olejniczak
Język angielski	10. Jak zachęcić obcokrajowców do wykonania tradycyjnych potraw kuchni polskiej?	- rozpowszechnianie polskich tradycji - budzenie zainteresowań - propagowanie wykorzystywania technologii komputerowej w nauce języków obcych - rozwijanie umiejętności współdziałania i poczucia odpowiedzialności za efekty pracy grupy - wykorzystanie nowoczesnych technologii Efekt: Do ustalenia z opiekunem projektu	Anna Spała
	11. Jak przygotować ciekawą grę językową dla dzieci ze szkoły podstawowej?	- pokazanie, że nauka języków obcych może być świetną zabawą - dzielenie się swoją wiedzą z młodszymi - rozwijanie umiejętności współdziałania i poczucia odpowiedzialności za efekty pracy grupy Efekt: Do ustalenia z opiekunem projektu	Anna Spała

	<p>12. Jak można ułatwić sobie naukę języka angielskiego? (temat zaproponowany przez uczniów)</p>	<p>Cele: poznanie technik pamięciowych ułatwiających naukę języka, przygotowanie własnych pomocy dydaktycznych, wykorzystanie TIK, doskonalenie współpracy w grupie</p> <p>Efekt: Do ustalenia z opiekunem projektu</p>	<p>Anna Spała</p>
	<p>13. Planujemy podróż po Europie</p>	<p>Uczeń poznaje w praktyczny sposób zagadnienia związane z planowaniem i praktyczną organizacją podróży wakacyjnej do wybranego kraju w Europie. Uczy się budżetowania, przewidywania możliwych trudności w zaplanowanych działaniach; dokonywania wyboru optymalnej trasy i najciekawszych atrakcji turystycznych.</p> <p>Spodziewane efekty: Prezentacja szczegółowego planu podróży; z budżetem w kilku opcjach i (mamy nadzieję) rodzice zachęceni do realizacji wyprawy.</p>	<p>Marta Frączkowska</p>
	<p>14. How much Poland is there in Poland? - West culture influence as an inspiration for Polish people. Ile Polski jest w Polsce? – wpływ kultury zachodu inspiracją dla Polaków.</p>	<p>Ukazanie jak kultura zachodu wpływa na zwyczaje Polaków – zagraniczne „zapożyczone” święta, ich obchodzenie, podejście, opinie.</p> <p>Efekt: Prezentacja multimedialna</p>	<p>Monika Koszada</p>
	<p>15. Kalendarz świąt brytyjskich</p>	<p>Poszerzenie wiedzy o kulturze Wielkiej Brytanii. Umiejętność ukazywania walorów krajoznawczych, historycznych, kulturowych wybranych miejsc. Kształcenie umiejętności interpretacji danych.</p> <p>Efekt:</p> <p>Prezentacja multimedialna, album świąt brytyjskich;</p>	<p>Monika Koszada</p>

	16. Czym jest herbata dla Brytyjczyków?	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie uczniów do nauki języków obcych poprzez zaznajamianie się z tradycjami i zwyczajami Brytyjczyków • Doskonalenie słownictwa związanego z żywnością • Rozwijanie zdolności kulinarnych <p>Efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz degustacji tradycyjnej angielskiej herbaty 	Tomasz Piechota
	17. Współcześni celebryci z krajów anglojęzycznych	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie uczniów do nauki języków i prezentacji przygotowanych informacji w języku obcym • poszerzanie wiedzy o krajach anglojęzycznych • inspirowanie się sylwetkami ciekawych, godnych naśladowania osób <p>Efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie prezentacji multimedialnej i/lub filmu o sławnej postaci oraz wykonanie portretu, figurki, manekina lub ucharakteryzowanie dowolnej osoby, jako sobowtóra wybranej postaci 	Tomasz Piechota
Język niemiecki	18. Baśnie braci Grimm-lektura dla dużych i małych	<p>Cele:</p> <p>Promowanie czytelnictwa wśród uczniów</p> <p>Kształcenie kompetencji językowych</p> <p>Ukazanie roli języka niemieckiego jako narzędzia międzynarodowej komunikacji</p> <p>Pogłębienie motywacji do nauki języka niemieckiego</p> <p>Efekty:</p> <p>Przygotowanie przedstawienia na motywach wybranej baśni</p>	Urszula Chachulska-Tomaszczak

		Opracowanie zaproszeń, plakatów i afiszy teatralnych	
	19. Kulinaria w krajach niemieckojęzycznych.	<ul style="list-style-type: none"> - poszerzanie wiedzy nt. krajów niemieckojęzycznych - poszerzanie słownictwa z języka niemieckiego Efekty: <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie potraw z wybranych regionów /państw niemieckojęzycznych - prezentacja informacji o wybranym państwie /regionie niemieckojęzycznym - książka kucharska z przepisami 	Ilona Dziedziczak
	20. Jakie są współczesne media?	<ul style="list-style-type: none"> - pogłębianie wiedzy nt. mediów, ich funkcjonowania w XXI wieku - poznanie podstawowych informacji z historii mediów - poznanie zawodów związanych z mediami Efekty: <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie cyklu zajęć dla uczniów szkoły podstawowej nt. mediów - przygotowanie prezentacji nt. mediów we współczesnym świecie. 	Ilona Dziedziczak
	21. Niemiecki język młodzieżowy	Cele: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazanie różnic pomiędzy niemieckim językiem podręcznikowym, a tym, używanym przez niemieckich nastolatków 2. Uczulenie uczniów na zwroty, posiadające podwójne znaczenie i ukryty podtekst 3. Wykazanie, że młodzieżowy język wcale nie musi być wulgarny Efekt: Do ustalenia z opiekunem projektu	Agnieszka Misiak

Muzyka	22. „RAP jako przekaźnik prawdy o życiu”	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - propagowanie kultury muzycznej wśród młodzieży - rozwijanie zdolności i pasji muzycznych i artystycznych - zdobywanie doświadczenia i wiedzy o pracy w studio nagraniowym - ułożenie własnych tekstów piosenek propagujących etyczne wartości w życiu młodego człowieka <p>Efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nagranie płyty CD z własną twórczością - zorganizowanie koncertu muzycznego z udziałem osób zaangażowanych w projekt 	Romuald Spsychalski
Fizyka	23. Piorun - ciekawe zjawisko fizyczne.	<p>-Odpowiedzieć na pytania: „Co to jest piorun i jakie są jego rodzaje?”.</p> <p>-Ustalenie: warunków powstawania piorunów.</p> <p>-Jak zachowywać się w czasie burzy i pomóc osobom porażonym przez piorun?</p> <p>Efekt: Do ustalenia z opiekunem projektu</p>	Bogumiła Gontarz
	24. Jak zaciekać eksperymentowaniem?	<p>Jak bezpiecznie eksperymentować, jak dokumentować i prezentować eksperymenty fizyczno-chemiczne?</p> <p>W jaki sposób zachęcić uczniów do nauki przedmiotów ścisłych?</p> <p>Efekt: Do ustalenia z opiekunem projektu</p>	Bogumiła Gontarz

Chemia	25. Czy farmacja apteczna jest ciekawa?	<p>Celem projektu jest uzyskanie odpowiedzi na następujące pytania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Na czym w dzisiejszych czasach polega farmacja apteczna? 2. Jakie trzeba mieć kwalifikacje, żeby pracować w aptece? 3. Jak wygląda praca w recepturze, jak jest wyposażona i jakie rodzaje leków się tam wykonuje? 4. Jak można podzielić asortyment sprzedawany w aptece? 5. Na czym polega fachowa opieka farmaceutyczna? <p>Efektom pracy będzie prezentacja multimedialna wraz z załącznikami w formie filmów.</p>	Jarosław Rzesiewski
Geografia	26. Czy znamy nasze miasto	Wykonanie 10 min filmu na wybrany temat (przyroda, gospodarka, atrakcje turystyczne) dotyczący gminy Kolutzki.	Piotr Zendel
Informatyka	27. Wizualizacja 3D budynku Gimnazjum nr 1	Opracowanie wizualizacji 3D budynku szkoły w programie Google Sketchup	Jerzy Pecyna
	28. Co powinien mieć w sobie komputer teraźniejszości?	<p>Uzyskanie odpowiedzi na pytanie jakie parametry i podzespoły powinien mieć dzisiaj komputer dla przedszkolaka, ucznia, studenta, pracownika biurowego czy grafika?</p> <p>Efekt: Do ustalenia z opiekunem projektu</p>	Jerzy Pecyna
Zajęcia techniczne	29. Przewodnik rowerowy po mojej okolicy	Opracowanie turystycznego przewodnika rowerowego po naszej najbliższej okolicy.	Jerzy Pecyna
	30. Absurdy drogowe w naszej gminie.	<p>Ukazanie przykładów złego oznakowania dróg, złej infrastruktury drogowej, miejsc szczególnie niebezpiecznych w naszej gminie.</p> <p>Efekt: Do ustalenia z opiekunem</p>	Jerzy Pecyna

Plastyka	31. Westerplatte-dzieje Wartowni nr 2.	<p>Zapoznanie z budową, załogą, wyposażeniem i obroną Wartowni nr 2.</p> <p>Kształcenie umiejętności posługiwania się narzędziami, materiałami i technikami podczas realizacji makiety obiektu.</p> <p>Kształtowanie postaw patriotycznych i dumy z osiągnięć polskiej myśli techniczno-obronnej.</p> <p>Efekt: makieta, prezentacja</p>	Piotr Łyszkowicz
	32. Polskie samoloty myśliwskie lat 30.	<p>Zapoznanie z wybranymi polskimi konstrukcjami lotniczymi lat 30.</p> <p>Kształcenie umiejętności posługiwania się narzędziami, materiałami i technikami podczas realizacji modeli samolotów.</p> <p>Uczenie kultury tworzenia i odbioru miniatur</p> <p>Efekt: Do ustalenia z opiekunem projektu</p>	Piotr Łyszkowicz
Wychowanie fizyczne	33. Planujemy i organizujemy wycieczkę do ciekawych miejsc związanych ze sportem w Łodzi i okolicy.	<p>- Uczniowie poznają i wykorzystują sposoby na promocje aktywności ruchowej</p> <p>-Przedstawienie konkretnych sposobów zachęcających do czynnego uprawiania aktywności fizycznej.</p> <p>-Poszerzanie wiedzy oraz świadomości uczniów o istocie sportu w rozwoju młodego człowieka.</p> <p>Efekt: Do ustalenia z opiekunem projektu</p>	Renata Chorąży
	34 . Poznajemy sportowca z naszego regionu.	<p>- Zdobyć informacji na temat sportowca z regionu.</p> <p>- Propagowanie w szkole poznanej dyscypliny i sportowca.</p> <p>Efekt: Do ustalenia z opiekunem</p>	Renata Chorąży

	35. Przyszłość na talerzu	<p>-Wyszukiwanie informacji na temat nieprawidłowości odżywiania.</p> <p>- Wykorzystywanie zdobytych wiadomości w codziennym życiu, w planowaniu własnego żywienia.</p> <p>-Propagowanie wśród społeczności szkolnej zasad prawidłowego odżywiania</p> <p>Efekt: Do ustalenia z opiekunem projektu</p>	Renata Chorąży
	36. Rowerowa Jazda na Orientację sposób na życie bez nadwagi.	<p>Cele:</p> <p>- zapoznanie z dyscypliną sportową</p> <p>- opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do samodzielnego poruszania się w nieznanym terenie z wykorzystaniem elementów liniowych (głównie sieci dróg i ścieżek);</p> <p>- kształtowanie podstawowych nawyków związanych z uczestnictwem w zajęciach sportowych (systematyczności, punktualności, poszanowania mienia oraz umiejętności funkcjonowania w grupie, a także nawyków higienicznych);</p> <p>Efekt: Do ustalenia z opiekunem projektu</p>	Mariusz Małachowski
	37.W jaki sposób można rozwijać inteligencję piłkarską?	<p>CELE EDUKACYJNE ZAJĘĆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Propagowanie zdrowego stylu życia. 2. Kształtowanie sprawności ogólnej i specjalnej z zakresu piłki nożnej. 3. Doskonalenie sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej. 4. Doskonalenie elementów technicznych i taktycznych z zakresu piłki nożnej. 5. Wzbogacenie uczniów w 	Gabriel Kilian

		<p>wiadomości dotyczące: historii piłki nożnej w Polsce i na świecie, przepisów gry, sędziowania.</p> <p>6. Przygotowanie do udziału w zawodach sportowych.</p> <p>EFEKTY</p> <p>1. Zorganizowanie i przeprowadzenie zawodów międzyszkolnych w Piłce Nożnej z wykorzystaniem gry „Funino”.</p> <p>2. Wyposażenie uczestników w wiedzę dotyczącą wyboru odpowiednich rozwiązań boiskowych ze względu na sektor boiska.</p> <p>3. Poprawa w szybkości podejmowanych boiskowych decyzji przez uczestników w trakcie gry</p>	
	38. „Poznajemy różne odmiany Piłki Nożnej”	<p>Cele: Propagowanie aktywności fizycznej, udział w zajęciach sportowych z piłki nożnej, poznanie nowych i mniej popularnych odmian gry w piłkę nożną</p> <p>Efekty: Zorganizowanie turnieju szkolnego w jednej z nowo poznanych odmian piłki nożnej</p>	Mariusz Gajek
			Janusz Cecherz
			Dariusz Borkowski
Biologia	39. Woda - jakie znamy sposoby na jej oszczędzanie?	<p>cele: nakłonienie dużej liczby osób do zmiany swoich przyzwyczajeń, promowanie sposobów oszczędzania wody pitnej, rozpoznanie źródeł zanieczyszczeń wody słodkiej</p> <p>efekt: przygotowanie i przeprowadzenie zajęć dotyczących sposobów oszczędzania wody w codziennym życiu, przygotowanie prezentacji multimedialnej, opracowanie ankiet na temat oszczędzania wody.</p>	Małgorzata Owczarek

	40. Etapy rozwoju człowieka - od narodzin do starości.	cele: poznanie mechanizmu rozwoju człowieka, poszerzenie wiedzy uczniów na temat fizjologicznych mian zachodzących w ich organizmach efekty edukacyjne: przygotowanie prezentacji dotyczącej typowych faz rozwoju człowieka, opracowanie scenariusza lekcji o etapach rozwoju człowieka	Małgorzata Owczarek
Historia	41. Dwór sułtana Sulejmana Wspaniałego	Cele: zapoznanie uczniów z kulturą i obyczajami na dworze sułtana Sulejmana Wspaniałego Efekty: prezentacja multimedialna, poczęstunek, muzyka, rekwizyty	Anna Malecha
	42. Dawne wierzenia plemion afrykańskich	Cele: zapoznanie z wierzeniami i obyczajami religijnymi wybranych plemion afrykańskich Efekty: prezentacja multimedialna, elementy inscenizacji, stroje	Anna Malecha
	43. 11 września – prawdziwa historia ataku na WTC	Cele: zapoznanie uczniów z przebiegiem ataku terrorystycznego na WTC i jego bezpośrednimi skutkami Efekty: prezentacja multimedialna, symulacja z udziałem publiczności	Anna Malecha
	44. Największe bitwy pancerne II wojny światowej	Cele: poznanie czołgów z czasów II wojny światowej, przebiegu i znaczenia głównych bitew pancernych Efekty: prezentacja multimedialna, rysunki uczniów	Anna Malecha
	45. Nieznani bohaterowie II wojny światowej	Cele projektu: <ul style="list-style-type: none"> • rozbudzenie zainteresowania historią lokalną • promocja historii lokalnej Efekty: Prezentacja multimedialna z elementami wywiadu	Krzysztof Witkowski

	46. Jeden dzień z życia Słowianina - tradycje i zwyczaje związane z kulturą Słowian	<p>Cele projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie zwyczajów i tradycji Polski wczesnopiastowskiej • popularyzacja kultury słowiańskiej <p>Efekty: Zorganizowanie lekcji pokazowej dla klasy V szkoły podstawowej</p>	Krzysztof Witkowski
	47. Śladami przeszłości - konkurs historyczny dla klas IV szkoły podstawowej	<p>Cele projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popularyzacja historii wśród uczniów szkoły podstawowej • nauka historii poprzez zabawę <p>Efekty: Organizacja konkursu historycznego dla klas IV szkoły podstawowej</p>	Krzysztof Witkowski
	48. Życie codzienne w PRL	<p>Cele projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozbudzanie zainteresowania najnowszą historią Polski <p>Efekty: • Zorganizowanie lekcji pokazowej dla klasy VI szkoły podstawowej</p>	Krzysztof Witkowski
	49. Łódź - miasto czterech kultur	<p>Cele projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie tolerancji wśród uczniów • rozbudzanie zainteresowania kulturą różnych narodowości • promocja historii lokalnej <p>Efekty: Prezentacja multimedialna lub film dokumentalny</p>	Krzysztof Witkowski

Projekty wychowawcze	50. „Fonoholizm. Kiedy telefon staje się pułapką”	<p>Celem tego projektu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poszerzenie wiedzy na temat mechanizmów uzależnień - umiejętność stworzenia kwestionariusza ankiet, kwestionariusza wywiadu - umiejętność przygotowania scenariusza zajęć warsztatowych <p>Efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie ankiet wśród uczniów szkoły - przeprowadzenie wywiadu ze specjalistą zajmującym się terapią uzależnień - przeprowadzenie warsztatów psychoedukacyjnych poświęconych uzależnieniom behawioralnym - prezentacja multimedialna prezentująca podjęte w ramach projektu działania 	Emilia Felkiewicz
	51. „W sieci nienawiści”	<p>Celem tego projektu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie się z literaturą dotyczącą zachowań antyspołecznych w Internecie, odpowiedzialności prawnej - umiejętność stworzenia kwestionariusza ankiet, kwestionariusza wywiadu <p>Efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie ankiet wśród uczniów szkoły dotyczących zachowań antyspołecznych w cyberprzestrzeni - przeprowadzenie wywiadu ze specjalistą z zakresu cyberprzemocy, a także z funkcjonariuszem KPP - prezentacja multimedialna prezentująca podjęte w ramach projektu działania 	Emilia Felkiewicz

	52.Rodzic – wróg czy przyjaciel nastolatka?	<p>Celem projektu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukazanie właściwych relacji między rodzicem a dzieckiem, - przedstawienie technik umiejętnego mówienia do siebie i umiejętnego słuchania siebie nawzajem, - kształtowanie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych w domu, - pedagogizacja rodziców – sytuacje trudne widziane oczami dziecka w scenkach artystycznych i teatralnych, <p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń będzie umiejętnie stosował techniki prawidłowej komunikacji z innymi, - wyćwiczy i przedstawi sytuacje problemowe, a praktyczne ćwiczenia i wskazówki ułatwią mu opanowanie sztuki komunikowania się, - opracuje scenariusz i zaprezentuje krótką scenkę rodzajową o relacjach w rodzinie, (negatywnych, ale również pozytywnych) - pozna i zastosuje metodę ART. (również w krótkich występach teatralnych) 	Katarzyna Wójcik
Religia	53.Moja parafia - mój Kościół	<p>Cele projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) zbieranie doświadczeń życia we wspólnocie parafialnej, b) wzbudzenie zainteresowania uczniów społecznością kościelną w której żyją, c) propagowanie wykorzystywania urządzeń multimedialnych w procesie uczenia się, d) przedstawienie wspólnoty parafialnej z którą uczniowie są związani. <p>Efekt: Do ustalenia z opiekunem projektu</p>	Dawid Urbańczyk