

Szkolny Program Profilaktyki

„Odnaleźć siebie”

Koluszki, 2014/2015

Szkoła realizuje zadania dydaktyczne i wychowawcze, wspierające wszechstronny rozwój ucznia: wyposaża młodego człowieka w wiedzę, budzi aktywność intelektualną oraz rozwija postawy i zachowania cenione i pożądane w społeczeństwie. Realizacja tych założeń wspierana jest poprzez działania zawarte w szkolnym programie profilaktyki. Pozwalają one na wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności niezbędne w budowaniu dojrzałej osobowości, nauczenie postaw asertywnych w sytuacjach zagrożeń, rozumienie oraz umiejętne stosowanie norm społecznych i systemu wartości.

I. PODSTAWY PRAWNE DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Podstawą prawną do wprowadzenia działań profilaktycznych w ramach szkolnego programu profilaktyki, stanowią:

- **Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 72**
- **Konwencja o Prawach Dziecka – art. 3,19,33**
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Z 1996r. nr 67, poz.329 z późniejszymi zmianami)
- **Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem**
- Rozporządzenia MENiS z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458)
- **Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. nr 10 z 2002r., poz 96)**
- Program Ochrony Zdrowia Psychicznego
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii
- Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV
- **Rządowy Program na lata 2008-2013 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”**
- **Nowa Podstawa Programowa Kształcenia Ogólnego**

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMU PROFILAKTYKI

Profilaktyka to zespół działań o charakterze informacyjnym i edukacyjnym mających na celu ochronę człowieka przed zagrożeniami oraz reagowanie na pojawiające się zagrożenia. Profilaktyka szkolna ma na celu umiejętne rozpoznawanie czynników ryzyka, hamujących lub niszczących rozwój ucznia, sprzyjających podejmowaniu zachowań ryzykownych. Duży nacisk kładzie się na czynniki chroniące, które stanowią podstawę wszelkich działań profilaktyczno - wychowawczych. Szkoła znając wagę problemu i czując się współodpowiedzialna za wychowanie naszej młodzieży oraz realizując założenia reformy, podejmuje działania profilaktyczno – dydaktyczne wspierające rodziców i uczniów, a także reaguje w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych poprzez m.in. odwoływanie się do specjalistycznej pomocy.

Zachowania ryzykowne (czynniki ryzyka) to takie zachowania, które zwiększają prawdopodobieństwo pojawienia się niekorzystnych psychologicznych, społecznych i zdrowotnych konsekwencji, a więc zaburzających prawidłowy rozwój.

Do najczęściej pojawiających się należą:

- *palenie tytoniu*
- *używanie alkoholu*
- *używanie środków psychoaktywnych*
- *wczesna inicjacja seksualna*
- *zachowania agresywne i przestępcze*

Można również wymienić:

- *konflikty i doświadczenie izolacji w dzieciństwie*
- *grupa rówieśnicza, w której normą są zachowania dysfunkcyjne*
- *niskie wyniki osiągnięte w szkole i brak celów życiowych*
- *a także, łatwość zdobycia substancji psychoaktywnych*
- *środowisko społeczne promujące dane wzorce zachowań (przestępcze)*
- *normy społeczne promujące lub prowokujące dane zachowania, modelowanie takich zachowań w domu i w szkole.*

Zabezpieczenie stanowią czynniki chroniące, zwiększające odporność na działanie czynników ryzyka. Do nich zaliczamy:

- *silną więź emocjonalną z rodzicami*
- *zainteresowanie nauką szkolną*

- *regularne praktyki religijne*
- *wewnętrzny szacunek do norm, wartości, autorytetów*
- *przynależność do pozytywnej grupy*
- *stała opieka sprawowana przez osobę kompetentną, dorosłą*
- *umiejętność rozwiązywania problemów*
- *poczucie własnej skuteczności*
- *zdolności umożliwiające dobre wyniki w nauce*
- *wrażliwość społeczną*

Działania profilaktyczno – wychowawcze powinny zatem dostarczać uczniom i rodzicom rzetelną wiedzę o zjawiskach patologicznych, ich przyczynach i skutkach oraz sposobach unikania zagrożeń.

Program profilaktyczny już od dawna zajmuje ważne miejsce w działaniach wychowawczych szkoły, jest ściśle związany z programem wychowawczym szkoły, z programem zajęć wychowania do życia w rodzinie. Jego treści realizowane są w trakcie procesu dydaktycznego wszystkich przedmiotów, zajęć pozalekcyjnych, w trakcie uroczystości i akcji tematycznych.

III. DIAGNOZA SYTUACJI SZKOLNEJ. IDENTYFIKACJA PROBLEMU

Gimnazjum Nr 1 im. Jana Kochanowskiego w Zespole Szkół nr 1 w Koluszkach to szkoła funkcjonująca w środowisku 15 tysięcznego miasta. Kontynuują w niej naukę uczniowie z 5 wiejskich i gminnych szkół podstawowych. W roku szkolnym 2014/2015 do szkoły uczęszcza 348 uczniów.

Diagnoza sytuacji wychowawczej i bezpieczeństwa uczniów Gimnazjum nr 1 w Koluszkach została przeprowadzona na przełomie kwietnia i czerwca 2014 roku na podstawie ankiet skierowanych do uczniów, obserwacji zachowań młodzieży, analizy dokumentacji wychowawców klas (m.in. arkusze analizy sytuacji wychowawczej w poszczególnych klasach) i pedagoga szkolnego.

Stwierdzono występowanie następujących problemów:

- 1. Problem przemocy (przemoc słowna i fizyczna) i agresji (drobne bójki, zaczepki, wymuszenia).**
- 2. Wulgaryzmy używane przez młodzież.**
- 3. Zagrożenia wynikające ze stosowania nowych technologii informacyjnych: Internet, telefonia komórkowa, komunikatory internetowe, portale społecznościowe, gry komputerowe, TV.**
- 4. Palenie papierosów, sięganie po alkohol i czasem po substancje psychoaktywne, m.in. dopalacze.**
- 5. Opuszczanie pojedynczych lekcji, wagary.**
- 6. Niskie kompetencje wychowawcze rodziców uczniów z grupy ryzyka**

Skutecznej realizacji założeń SPP sprzyjać będzie **współpraca z rodzicami i instytucjami** wspierającymi szkołę w działaniach wychowawczych:

- Komenda Powiatowa Policji Powiatu Łódzkiego-Wschodniego
- Sąd Rejonowy w Brzezinach
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
- Urząd Miasta Koluszki
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Ośrodek Psychoedukacji i Psychoterapii.

IV. CELE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI „ODNALEŹĆ SIEBIE”

Szkolny program profilaktyki uwzględnia treści kształcenia dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów naszego środowiska. Jest on zintegrowany ze Statutem Szkoły i Programem Wychowawczym.

Profilaktyka w szkole powinna skupiać się na osłabianiu czynników ryzyka i wzmocnieniu czynników chroniących uczniów przed zagrożeniami, dlatego cele naszego programu profilaktycznego są następujące:

- uświadamianie młodzieży szkolnej zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi (stosowanie używek, zachowania agresywne i przestępcze, wagarowanie, uzależnienie od mediów)
- kształtowanie zachowań asertywnych
- doskonalenie i kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów oraz radzenia sobie z przejawami przemocy - eliminowanie zachowań agresywnych
- promowanie aktywnego i zdrowego trybu życia
- uczenie prawidłowego funkcjonowania w grupie
- kształtowanie właściwej samooceny uczniów, pozytywnego myślenia o sobie, które są podstawowym warunkiem skutecznego działania
- zmniejszenie ilości opuszczonych godzin lekcyjnych uczniów z powodu wagarów
- zainteresowanie uczniów różnymi formami aktywności (koła artystyczne, naukowe i sportowe, wolontariat, turystyka, itp.)
- stwarzanie uczniom możliwości pozytywnego zaistnienia w życiu klasy, szkoły, środowiska
- podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców

V. SPOSÓB REALIZACJI PROGRAMU

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

1. **Zajęć dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych** prowadzonych przez wychowawców i nauczycieli przedmiotu, realizacji ścieżek edukacyjnych, a także na wycieczkach , spotkaniach oraz imprezach okolicznościowych,

2. **Zajęć pozalekcyjnych** z dziećmi mających na celu;

- Możliwość rozwijania przez uczniów własnych zainteresowań
- Rozwiązywanie problemów oraz radzenie sobie z przejawami przemocy.
- Umiejętność otwartego wyrażania myśli, uczuć i przekonań.

3. **Poświęcenia szczególnej uwagi wychowawcy** na wzmocnienie poczucia własnej wartości wychowanka poprzez:

- Okazanie zainteresowania każdemu wychowankowi
- Badanie środowiska domowego oraz indywidualne rozmowy z rodzicami lub opiekunami
- Udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów osobistych poruszanych przez wychowanków
- Wspólne opracowywanie metod postępowania w sytuacjach konfliktowych
- Dzielenie się z rodzicami pozytywnymi uwagami o dziecku

4. **Realizacja programów profilaktycznych przez specjalistyczne ośrodki zewnętrzne**

- udział uczniów w warsztatach prowadzonych przez psychologów i pedagogów z instytucji współpracujących ze szkołami w zakresie profilaktyki

5. **Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców** poprzez:

- udział rodziców w zebraniach ogólnych,
- spotkania indywidualne z wychowawcami, pedagogiem
- prelekcje i warsztaty podnoszące wiedzę i kompetencje wychowawcze rodziców

VI. METODY PRACY

- pogadanka
- drama
- dyskusja
- debata
- apele
- happening

- konkursy plastyczne, komputerowe
- konkurs piosenki
- wycieczki integracyjne

VII. ADRESACI I REALIZATORZY PROGRAMU

Adresatami są:

- młodzież gimnazjalna
- rodzice
- nauczyciele i pracownicy szkoły
- środowisko lokalne

Realizatorami są:

- dyrekcja szkoły
- nauczyciele i wychowawcy
- pedagog szkolny
- instytucje współpracujące ze szkołą
- zaproszeni specjaliści

VIII. Zadania i formy realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p>Dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom rzetelnej wiedzy o zagrożeniach środkami psychoaktywnymi, zagrożeniami korzystania z nowoczesnej technologii informacyjnej, ich przyczynach i skutkach</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie zajęć wychowawczych w ramach godzin wychowawczych i godzin do dyspozycji pedagoga szkolnego na temat zagrożeń uzależnieniami Klasy pierwsze – w oparciu o program profilaktyczny „Bezpieczna szkoła” Klasy drugie – „Jestem sobą” Klasy trzecie – elementy programu „Jak żyć z ludźmi” „Jestem sobą” oraz w oparciu o scenariusze własne • Realizacja zajęć warsztatowych w ramach uczestnictwa szkoły w kampanii „Dopalaczom mówimy stop. Wybieramy zdrowie” (pod patronatem Wojewody Łódzkiego) • Przeprowadzenie zajęć na godzinach wychowawczych oraz na lekcjach informatyki nt. „Uzależnienia od Internetu, telefonii komórkowej. Cyberprzemoc” • Udział w ogólnopolskim projekcie Stowarzyszenia Talent „Obrońcy Sieci”, który związany ma być z bezpieczeństwem korzystania z Internetu przez dzieci i młodzież • Przeprowadzenie spotkania z rodzicami nt. „Moje dziecko w sieci” – problem uzależnienia od Internetu i gier komputerowych, cyberprzemoc” • Praca indywidualna z uczniami, którzy zetknęli się ze środkami stwarzającymi ryzyko uzależnienia: 	<p>Cały rok – zgodnie z harmonogramem zajęć dla poszczególnych klas</p> <p>Zgodnie z harmonogramem zajęć</p> <p>Zgodnie z harmonogramem działań</p> <p>Listopad – Grudzień 2014</p> <p>Styczeń 2015</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Pedagog szkolny Wychowawcy klas</p> <p>Szkolny koordynator kampanii</p> <p>Wychowawcy, Pedagog szkolny Nauczyciel informatyki</p> <p>Pedagog szkolny Nauczyciel informatyki</p> <p>Pedagog szkolny Nauczyciel informatyki</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne z uczniami - rozmowy i spotkania z rodzicami - współpraca z policją, kuratorami sądowymi, MGOPS, PPP, Ośrodkiem Psychoedukacji i Psychoterapii w Koluźkach - organizowanie i monitorowanie pomocy specjalistycznej <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia socjoterapeutyczne Z uczniami z grupy ryzyka • Uzupełnianie literatury i materiałów dotyczących uzależnień i profilaktyki uzależnień w bibliotece szkolnej 	Cały rok szkolny	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor szkoły Pedagog szkolny Bibliotekarka</p>
<p>Kształtowanie umiejętności ważnych w kontaktach z innymi, właściwych relacji międzyludzkich opartych na wzajemnym szacunku, tolerancji i empatii oraz umożliwiających świadome unikanie zagrożeń i radzenie sobie z nimi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie tematycznych zajęć warsztatowych m.in. w ramach realizacji programu profilaktycznego „Bezpieczna szkoła” „Jestem sobą” i „Jak żyć z ludźmi”, m.in. <ul style="list-style-type: none"> - <i>Asertywność – umiejętność odmawiania</i> - <i>Jak radzić sobie z emocjami, wyrażanie uczuć</i> - <i>Umiejętność porozumiewania się</i> - <i>Stres – jak sobie z nim radzić</i> • Przeprowadzenie zajęć nt. „Bullying – przemoc rówieśnicza”. Dokonanie badań socjometrycznych we wszystkich klasach, w celu przeciwdziałania zjawisku izolacji w grupie. • Zorganizowanie Rady Szkoleniowej „Bullying – przemoc rówieśnicza” 	<p>Cały rok wg harmonogramu zajęć</p> <p>Październik – Grudzień 2014</p> <p>Listopad 2014</p>	<p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny Aleksandra Balcerak</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie Szkolnego Programu Aktywnej Współpracy w ramach uczestnictwa w programie „Szkoła współpracy. Rodzice i uczniowie kapitałem społecznym szkoły”. <p>Realizacja zaplanowanych działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Działalność szkolnej drużyny harcerskiej • Udział w akcji ”Światelko pamięci” • Pomoc rodzicom w komunikacji z dziećmi: konsultacje, poradnictwo. • Rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami uczniów • Organizowanie spotkań klasowych (wspólne ogniska, wycieczki, wyjazdy promujące zdrowy styl życia) 	<p>Wrzesień 2014 - – Czerwiec 2015</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Listopad 2014</p> <p>Cały rok zgodnie z potrzebami</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2014, maj – czerwiec 2015</p>	<p>Nauczyciele, Rodzice, Uczniowie</p> <p>Opiekun drużyny harcerskiej</p> <p>Opiekun SU</p> <p>Wychowawcy klas Dyrekcja szkoły Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas Dyrekcja Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p>
<p>Pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów osobistych, szkolnych, rodzinnych, środowiskowych. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Blok zajęć tematycznych zgodnie z tematyką programu profilaktycznego i wychowawczego <ul style="list-style-type: none"> - <i>Poczucie własnej wartości</i> - <i>Jak rozwiązywać- konflikty</i> - <i>Jak radzić sobie ze stresem</i> • Spotkania indywidualne z uczniami • Ukazanie pozytywnych wzorców osobowych i podstawowych wartości w życiu człowieka <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne - praca wychowawcza na godzinach wychowawczych - praca na lekcjach przedmiotowych 	<p>Cały rok wg harmonogramu zajęć</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>W trakcie roku szkolnego</p>	<p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p> <p>Dyrekcja szkoły Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p> <p>Dyrekcja szkoły Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania pozalekcyjne uczniów z wychowawcą lub nauczycielem przedmiotowym • Prowadzenie mediacji rówieśniczych • Stałe konsultacje dla rodziców • Zajęcia wyrównawcze dla uczniów z trudnościami w nauce, konsultacje indywidualne • Spotkania z rodzicami podnoszące ich kompetencje wychowawcze nt: <ul style="list-style-type: none"> - „Moje dziecko w sieci” – problem uzależnienia od Internetu i gier komputerowych, cyberprzemoc - „Rodzie świadomym doradcą swojego dziecka” – prelekcja dotycząca wyboru przez dziecko dalszego kierunku kształcenia czy wyboru zawodu - „Jak pomóc dziecku w radzeniu sobie ze stresem” 	<p>Według potrzeb</p> <p>Cały rok szkolny I środa każdego miesiąca 17.00-18.00</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami</p>	<p>Nauczyciel mediator</p> <p>Dyrekcja Nauczyciele przedmiotowi Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Wychowawcy Pedagog</p> <p>Klasy I</p> <p>Klasy III</p> <p>Klasy III</p>
<p>Motywowanie uczniów do poszukiwania, tworzenia i respektowania własnego systemu wartości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne w ramach programu profilaktyki i programu wychowawczego realizowane na godzinach wychowawczych • Realizacja zajęć w ramach Programu rozwoju kompetencji i nawyków dla dzieci i młodzieży Leader100, opierającego się na właściwie dobranych kompetencjach, które odpowiadają na wyzwania współczesności i stanowią dobrą podstawę przygotowującą do wkroczenia w dorosłe życie 	<p>Cały rok wg harmonogramu zajęć</p> <p>W trakcie roku szkolnego</p>	<p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas I</p>

<p>Ukazanie uczniom perspektywy spełnienia się, drogi do satysfakcji osobistych, promowanie zdrowia bez przemocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja działań w ramach akcji „Znam swoje prawa...”: <ul style="list-style-type: none"> szkolny konkurs wiedzy na temat praw dziecka „1 z 12” 	Zgodnie z harmonogramem działań	Małgorzata Kujawa
	<ul style="list-style-type: none"> Szkolny konkurs Superklasa 	Cały rok	Małgorzata Kujawa
	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja działań w ramach udziału szkoły w programie „Szkoły promującej zdrowie” <ul style="list-style-type: none"> Organizacja Szkolnego Dnia Promocji Zdrowia Przeprowadzenie cyklu lekcji dotyczących otyłości, bulimii i anoreksji – wynikających z nieprawidłowego sposobu żywienia oraz problemów cywilizacyjnych 	Zgodnie z harmonogramem	Opiekun Samorządu Uczniowskiego Wychowawcy klas Koordynator projektu Renata Chorąży Nauczyciel biologii
	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu „Trzymaj formę” 	Cały rok	Dariusz Borkowski Nauczyciele wych. fiz.
	<ul style="list-style-type: none"> Działania szkoły w ramach przeciwdziałania agresji i przemocy <ul style="list-style-type: none"> Festiwal Sportu „Dużo Wrażeń dużo mocy, baw się z Nami bez przemocy”, szkolny konkurs „Trzynastu Wspaniałych”, „Taniec łagodzi obyczaje” Szkolna Gimnazjada 	<p>Listopad 2014</p> <p>Marzec 2015</p> <p>Czerwiec 2015</p>	<p>Pedagog szkolny Nauczyciele w-fu Wychowawcy klas Opiekun SU</p>
<p>Umożliwienie uczniom spędzania czasu wolnego w pozytywny sposób. Rozwój zainteresowań.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Stworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych: <ul style="list-style-type: none"> koło plastyczne koło matematyczne koło biologiczne koło informatyczne koło historyczne koło polonistyczne koło języka angielskiego koło fizyczno-chemiczne chór szkolny SKS Harcerstwo 	Cały rok szkolny	Dyrekcja szkoły Opiekunowie kół zainteresowań

	<p>wyrównawcze</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsultacje z nauczycielem przedmiotu <ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z instytucjami wspierającymi działania wychowawcze szkoły: - Komenda Powiatowa Policji Powiatu Łódzkiego-Wschodniego ul. 11 Listopada 62F 95-040 Koluszki - Sąd Rejonowy ul. Waryńskiego 22/24 Brzeziny - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna ul. Korczaka 5 95-040 Koluszki - Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej ul. Brzezińska 32 95-040 Koluszki - Urząd Miejski ul. 11 Listopad 65 95-040 Koluszki - Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - Ośrodek Psychoedukacji i Psychoterapii ul. Staszica 34 95-040 Koluszki 	Na bieżąco	Dyrekcja szkoły, Pedagog szkolny
--	--	------------	-------------------------------------

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W WYBRANYCH OBSZARACH ZAGROŻEŃ

1. Obszar: Opuszczanie pojedynczych lekcji, wagarów.

Lp.	Proponowane działania	Termin realizacji	Odpowiedzialny
1.	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów swojej klasy	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Pedagog szkolny
2.	Przekazywanie informacji o absencji uczniów, rodzicom w udokumentowany sposób, np. poprzez Librus, telefonicznie, pocztą, itp.	Cały rok raz w miesiącu	Wychowawcy
3.	Poinformowanie rodziców o podjętych przez szkołę działaniach zmierzających do poprawy frekwencji i ustalenie z rodzicami formy i zakresu współpracy dotyczącej usprawiedliwienia nieobecności w szkole, informowania rodziców o wagarach i uciezkach z lekcji	Na wywiadówce	Wychowawcy
4.	Konsekwentne postępowanie zgodnie z ustalonymi procedurami	Cały rok szkolny	Wszyscy pracownicy szkoły
5.	Szczegółowe poinformowanie ucznia o konsekwencjach wagarów i ucieczek z zajęć	09 – 10. 2014	Wychowawcy
6.	Odnutowywanie stwierdzonych ucieczek z lekcji, wagarów	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich przedmiotów
7.	Wspieranie szkoły w podejmowanych działaniach, potwierdzanie podpisem informacji o wagarach i uciezkach z lekcji, każdorazowe reagowanie na wezwania wychowawcy, egzekwowanie od dzieci realizowania obowiązku szkolnego	Cały rok szkolny	Rodzice
8.	Pedagogizacja rodziców; zapoznanie z działaniami zmierzającymi do poprawy frekwencji, uświadomienie konsekwencji zaniedbywania realizacji obowiązku szkolnego	Podczas wywiadówki	Pedagog Wychowawca

2. Obszar: Palenie papierosów, sięganie po inne substancje psychoaktywne, m.in. alkohol, dopalacze.

Lp.	Proponowane działania	Termin realizacji	Odpowiedzialny
1.	Realizacja programów profilaktycznych w ramach godzin wychowawczych. Warsztaty w ramach udziału w kampanii „Dopłaczom mówimy stop. Wybieramy zdrowie”	W ciągu roku szkolnego	Pedagog Wychowawcy
2.	Podjęcie tematu uzależnień w ramach zajęć dydaktycznych z poszczególnych przedmiotów i spotkań z wychowawcą	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele przedmiotowi Wychowawcy
3.	Pedagogizacja rodziców	Podczas wywiadówki	Wychowawcy Specjaliści z zewnątrz
4.	Bieżące uzupełnianie teczki tematycznej ze scenariuszami zajęć profilaktycznych do wykorzystania przez wychowawców na godzinach wychowawczych	Cały rok szkolny	Pedagog Bibliotekarka
5.	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych zgodnych z zainteresowaniami młodzieży	Cały rok szkolny	Nauczyciele
6.	Zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów, którzy zetknęli się ze środkami psychoaktywnymi	Cały rok szkolny	Pedagog
7.	Uczestnictwo w programach profilaktycznych prowadzonych przez specjalistów z zewnątrz	W uzgodnieniu z organizatorami	Urząd Miejski Dyrekcja szkoły

3. Obszar: Problem przemocy i agresji

Lp.	Proponowane działania	Termin realizacji	Odpowiedzialny
1.	Mediacje rówieśnicze	Cały rok szkolny	Małgorzata Drabik
2.	Przeprowadzenie ankiet diagnozujących obszary zagrożeń w szkole	Zgodnie z harmonogramem działań	Pedagog szkolny
3.	Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych dla młodzieży szkolnej z zaburzeniami zachowania - opracowanie programu socjoterapeutycznego	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny

4.	Festiwal Sportu dla uczniów klas pierwszych „Dużo wrażeń, dużo mocy, baw się z Nami bez przemocy”	Listopad 2014	Nauczyciele w-fu, Wychowawcy klas I Pedagog szkolny
5.	Realizacja programu profilaktycznego „Bezpieczny komputer” 1. Zajęcia na godzinach wychowawczych i lekcjach informatyki we wszystkich klasach: - Zagrożenia Internetu i gier komputerowych - Sposoby zapobiegania zagrożeń	Zgodnie z harmonogramem zajęć	Nauczyciel informatyki Wychowawcy klas Pedagog szkolny
6.	Ogólnoszkolny konkurs „Trzynastu Wspaniałych”	Marzec 2015	Pedagog szkolny Opiekun SU
7.	Realizacja cyklu zajęć o tematyce dotyczącej przeciwdziałania przemocy i agresji w ramach szkolnego programu profilaktyki	Zgodnie z harmonogramem zajęć i godzin wychowawczych	Wychowawcy klas Pedagog szkolny
8.	Szkolny konkurs „Taniec łagodzi obyczaje”	Marzec 2015	Pedagog szkolny Opiekun SU
9.	Szkolna Ginnazjada	Czerwiec 2015	Nauczyciele w-f
10.	Ścisłe przestrzeganie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa młodzieży	Cały rok szkolny	Nauczyciele, pedagog
11.	Bieżące uzupełnianie teczki tematycznej ze scenariuszami zajęć profilaktycznych do wykorzystania przez wychowawców na godzinach wychowawczych	Cały rok szkolny	Pedagog
12.	Zorganizowanie Rady szkoleniowej nt. „Bullying – przemoc rówieśnicza”	Listopad 2014	Pedagog
13.	Przeprowadzenie badania socjometrycznych w klasach	Listopad – Grudzień 2014	Wychowawcy, pedagog
14.	Prelekcje prowadzone przez funkcjonariusza policji Komendy Powiatowej Policji w Koruszkach nt. „Bezpieczeństwo w szkole i poza nią. Prawne procedury postępowania”	Zgodnie z harmonogramem działań	Pedagog, Funkcjonariusz policji ds. nieletnich
15.	Bieżące rozmowy z ofiarami przemocy, sprawcami i ich rodzicami	Cały rok szkolny	Zgodnie z procedurami

IX. EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

Szkolny program profilaktyki będzie poddany ewaluacji na zakończenie roku szkolnego 2014/2015 poprzez :

- Ankiety skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców
- Obserwacje
- Wywiad , rozmowy
- Hospitacje prowadzone przez dyrekcje szkoły
- Metody socjometryczne

Wnioski z ewaluacji będą przedstawione Radzie Pedagogicznej.

* Załącznik do powyższego opracowania stanowią harmonogramy zajęć do realizacji w klasach I – III.

Program został przyjęty do realizacji w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Uchwałą Rady Rodziców Gimnazjum nr 1.

Program Profilaktyki został również zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski.

Przewodniczący
Samorządu Uczniowskiego

Przewodnicząca
Rady Rodziców

Dyrektor
Zespołu Szkół nr 1

**Harmonogram zajęć dla uczniów klas pierwszych w ramach realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki „Odnaleźć Siebie”
w roku szkolnym 2014/2015 (w oparciu o program profilaktyczny „Bezpieczna szkoła”)**

Lp	Planowany termin realizacji	Klasa	Tematyka zajęć	Osoby odpowiedzialne za realizację	Liczba godzin	Co zostało zrealizowane i w jakim terminie	Podpis
1.		I	Tworzenie udanej grupy - Ustalenie zasad pracy grupowej - Omówienie programu profilaktycznego	Wychowawca	1		
2.		I	Integracja klasy poprzez lepsze poznanie siebie nawzajem	Wychowawca	2		
3.		I	Zajęcia integracyjne.	Pedagog szkolny	1		
4.		I	Umiejętność porozumiewania się. Trudności komunikacyjne.	Wychowawca	1		
5.		I	Bullying – przemoc rówieśnicza. Cyberprzemoc.	Pedagog szkolny	2		
6.		I	Emocje. Radzenie sobie z nieprzyjemnymi uczuciami.	Wychowawca	2		
7.		I	Grupa i moje w niej miejsce.	Wychowawca	2		
8.		I	Zachowania asertywne. Umiejętność osiągania własnych celów bez użycia przemocy.	Wychowawca	1		

			Mechanizm uzależnień od środków psychoaktywnych. Dopalacze.	Pedagog	2-3		
9.		I	Zakończenie programu. Podsumowanie pracy grupowej.	Wychowawca	1		
				RAZEM	15-16		

Zajęcia do realizacji w klasie I w ramach Wewnętrznej Systemu Doradztwa Zawodowego.

Tematyka zajęć do realizacji na godzinie wychowawczej:

1. „Dlaczego ludzie pracują? Poznajemy świat zawodów.” –
2. „Wybieramy zawód. Kalambury.”
3. „Jakie są nasze marzenia? Jacy jesteśmy? Jak Nas widzą inni?”
4. „Poznajemy zawody” (zawody przyszłości – prezentacje multimedialne, spotkania z przedstawicielami zawodów)

Zajęcia aktywizujące wybór zawodu:

1. „Moje spotkania zawodowe – spotkania z przedstawicielami zawodów”
2. „Wycieczka zawodoznawcza”.

Harmonogram zajęć dla uczniów klas drugich w ramach realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki „Odnaleźć Siebie” w roku szkolnym 2014/2015 (w oparciu o program edukacyjno-rozwojowy „Jestem sobą...”)

Lp.	Planowany termin realizacji	Klasa	Tematyka zajęć	Osoby odpowiedzialne za realizację	Liczba godzin	Co zostało zrealizowane i w jakim terminie	Podpis
1.		II	Integracja klasy poprzez lepsze poznanie siebie nawzajem Omówienie celów i tematyki zajęć profilaktycznych zaplanowanych w roku szkolnym 2014/2015	Wychowawca	1		
2.		II	Moja grupa – zajęcia integracyjne	Pedagog	1		
3.		II	Umiejętność porozumiewania się	Wychowawca	1		
4.		II	Wyrażanie uczuć: - wstyd - lęk i strach - złość i gniew	Wychowawca	2		
5.		II	Stres – jak sobie z nim radzić	Wychowawca	1		
6.		II	Poczucie własnej wartości	Wychowawca	1		
7.		II	Bliskość, przyjaźń, miłość	Wychowawca	1		
8.		II	Punkty oparcia w sobie. Moje mocne strony, umiejętności, zdolności.	Wychowawca	1		
9.		II	Mechanizm uzależnień od środków psychoaktywnych. Dopalacze.	Pedagog	2-3		

10.		II	Bądź sobą pośród innych - asertywność	Wychowawca	1		
11.		II	Wszystko jest możliwe. Podsumowanie programu profilaktycznego - ćwiczenia zamykające pracę w grupie	Wychowawca	1		
		II		RAZEM	13-14		

Zajęcia do realizacji w klasie II w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

Tematyka zajęć do realizacji na godzinie wychowawczej:

1. „Myślenie o swojej przyszłości zawodowej czas zacząć”
2. „Obraz własnej osoby”
3. „Poznajemy swoją osobowość-temperament”
4. „Umiejętność zarządzania swoim czasem”

Zajęcia aktywizujące wybór zawodu:

1. „Poznajemy siebie – swoje uzdolnienia” – zajęcia z pedagogiem szkolnym
2. „Poznajemy swoje zainteresowania” – zajęcia z doradcą zawodowym
3. „Moja samoocena” – pedagog szkolny

Harmonogram zajęć dla uczniów klas trzecich w ramach realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki „Odnaleźć Siebie” w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Planowany termin realizacji	Klasa	Tematyka zajęć	Osoby odpowiedzialne za realizację	Liczba godzin	Co zostało zrealizowane i w jakim terminie	Podpis
		III	Zajęcia wprowadzające do pracy w grupie - Przypomnienie zasad pracy grupowej (KONTRAKT) - Ćwiczenia integracyjne	Wychowawca	1		
		III	Zajęcia integracyjne - Ćwiczenia i zabawy integracyjne	Pedagog szkolny	1		
		III	Grupa i moje w niej miejsce. Umiejętność porozumiewania się	Wychowawca	2		
		III	Rozbudzanie w uczniach ciekawości świata, dążenie do samorealizacji. Umiejętność uczenia się i właściwej samooceny (testy zawodoznawcze)	Wychowawca	2		
		III	Poczucie własnej wartości	Wychowawca	1		
		III	Mój sposób spędzania czasu wolnego, stawianie sobie celów	Wychowawca	1		
		III	Stres – jak sobie z nim radzić (m.in. stres egzaminacyjny)	Wychowawca	1		

		III	Dopłacie. Mechanizm uzależnień od środków uzależniających.	Pedagog szkolny	2-3		
		III	Asertywność – umiejętność odmawiania	Wychowawca	1		
		III	Podsumowanie programu profilaktyki – ćwiczenia zamykające	Wychowawca	1		
				RAZEM	13-14		

Zajęcia do realizacji w klasie III w ramach Wewnętrznskolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

Tematyka zajęć do realizacji na godzinie wychowawczej:

1. „Oferta edukacyjna dla gimnazjalisty. Szkolnictwo ponadgimnazjalne. Ścieżki kształcenia”
2. „Proces i style podejmowania decyzji”
3. „Informacja zawodowa – czyli co warto wiedzieć o zawodach”

Zajęcia aktywizujące wybór IPD:

1. „Moje spotkania zawodowe” – spotkania z przedstawicielami różnych zawodów
2. „Zawody przyszłości” – zajęcia z doradcą zawodowym