

*„Jeśli nie znasz portu, do którego płyniesz,
żadne wiatry nie będą Ci sprzyjać”
Seneka*

**KONCEPCJA PRACY
GIMNAZJUM NR 1
IM. JANA KOCHANOWSKIEGO
W KOLUSZKACH**

NA LATA 2009 – 2014

Koluszki 2009

I. WIZJA SZKOŁY

Szkoła XXI wieku, która stanowi naszą wizję, to szkoła zapewniająca uczniom wszechstronny rozwój oraz przygotowująca ich do samodzielnego, uczciwego życia z innymi i dla innych.

Podstawą kreowania wizji naszej szkoły jest pozytywne wyobrażenie jej przyszłości.

Nasza szkoła:

- stwarza wartościowe środowisko wychowawcze, wspiera wysiłki wychowawcze rodziców
- promuje humanistyczny system wartości: prawdę, dobro, piękno
- zapewnia wysoki poziom kształcenia
- sprzyja rozwojowi zainteresowań uczniów
- zapewnia pomoc uczniom mającym trudności w nauce
- promuje europejski wymiar edukacji
- przygotowuje uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym
- kształtuje postawy prozdrowotne i proekologiczne
- uczy zasad demokracji i norm życia społecznego
- uczy planowania przyszłości
- autorsko programuje pracę
- sprawiedliwie ocenia postępy uczniów
- jest silnie związana ze środowiskiem, w którym funkcjonuje
- dysponuje bazą techno – dydaktyczną umożliwiającą osiągnięcie wysokiej jakości pracy
- zapewnia zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy

II. MISJA SZKOŁY

Jesteśmy związani pięknym zadaniem, zadaniem cierpliwego i pełnego spokojnej mądrości ukazywania młodemu człowiekowi, jak być człowiekiem naprawdę. Z radością towarzyszymy naszym uczniom w ich drodze ku dorosłości.

Misję naszej szkoły, sens jej istnienia, rozumiemy jako podejmowanie działań służących rozwojowi uczniów, nauczycieli, podnoszeniu jakości naszej pracy, urzeczywistnianiu wizji szkoły.

Osiągamy to poprzez:

- integrację działań wychowawczych szkoły i domu rodzinnego ucznia
- rozpoznawanie oczekiwań edukacyjnych środowiska i ich zaspokajanie
- rozwijanie indywidualnych zainteresowań i zdolności uczniów
- wspieranie rozwoju uczniów mających trudności w nauce

- systematyczne doskonalenie zawodowe nauczycieli
- rozwój samorządności uczniowskiej
- realizację międzynarodowych projektów edukacyjnych
- upowszechnianie zdrowego stylu życia, postaw proekologicznych
- przygotowanie do odpowiedzialnego życia w rodzinie
- rozbudzanie szacunku do historii, tradycji i kultury własnego regionu, Polski i Europy
- tworzenie tradycji i ceremoniału szkolnego
- współpracę ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi działalność szkoły
- wzbogacanie bazy technologicznej – dydaktycznej służące osiągnięciu wysokiej jakości pracy

III. KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY

1. Wzrost efektów kształcenia
2. Doskonalenie systemu wychowawczego placówki.
3. Rozwój zawodowy nauczycieli
4. Poszerzenie współpracy ze środowiskiem lokalnym.
5. Wzbogacenie bazy technologicznej szkoły wspierające osiągnięcie wysokiej jakości pracy.
6. Poprawa bezpieczeństwa uczniów.

IV. ZADANIA

Lp.	Zadanie	Spodziewane efekty:	Odpowiedzialni
1.	Szkoła doskonali efekty swojej pracy dydaktycznej	<ul style="list-style-type: none"> - szkoła analizuje wyniki egzaminu - szkoła stosuje różnorodne metody analizy wyników egzaminu - EWD jest dodatnia i sytuuje szkołę w kategorii „szkoła sukcesu” - wyniki egzaminu gimnazjalnego są wyższe od średniej województwa, powiatu i gminy - uczniowie biorą udział we wszystkich wojewódzkich konkursach przedmiotowych na szczeblu co najmniej rejonowym - uczniowie biorą udział w konkursach tematycznych na szczeblu co najmniej rejonowym - w szkole działa system wspierania ucznia zdolnego - w szkole działa system wspierania ucznia mającego trudności w nauce - szkoła ma bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, 	<p>Zespół ds. EWD</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrekcja,</p>

		<p>dostosowaną do potrzeb i zainteresowań uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczniowie realizują międzynarodowe projekty edukacyjne, szkoła współpracuje z nativ - speakerami - uczniowie realizują projekty edukacyjne z zakresu edukacji regionalnej, - szkoła tworzy platformę e-learningową, jako narzędzie wspomagania pracy z uczniem zdolnym oraz mającym trudności w nauce, uczniowie realizują projekty edukacyjne z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi edukacji on- line - szkoła otrzymuje certyfikaty jakości w wybranych dziedzinach 	<p>nauczyciele</p> <p>Koordynator ds. edukacji europejskiej Koordynator ds. edukacji regionalnej Zainteresowani nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, zainteresowania nauczyciele</p>
2.	Doskonalenie działań wychowawczych i opiekuńczych	<ul style="list-style-type: none"> - szkoła wspiera działania wychowawcze rodziców uczniów - szkoła realizuje programy profilaktyczne oraz prozdrowotne - w szkole są przestrzegane i upowszechniane prawa dziecka - realizowane są projekty wychowawcze: „Mam prawo do...” „Mediacje rówieśnicze” - organizacja wycieczek i obozów zimowych - w szkole działa drużyna harcerska - samorząd uczniowski współorganizuje życie szkoły - uczniowie inicjują i włączają się w działania służące własnemu rozwojowi i rozwojowi szkoły - samorząd uczniowski angażuje się w działania na rzecz innych ludzi- wolontariat - szkoła promuje aktywność sportową w oparciu o bazę własną oraz miejskie obiekty sportowe - w szkole podejmowane są działania z zakresu doradztwa zawodowego we współpracy z instytucjami wspierającymi, m.in. Powiatowym Urzędem Pracy - szkoła udziela wszystkim potrzebującym uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz socjalnej - szkoła zabiega o utworzenie etatu psychologa - szkoła organizuje zajęcia turystyczne w celu rozbudzania zainteresowań turystyczno-krajoznawczych - świetlica szkolna prowadzi zajęcia opiekuńcze i edukacyjne adresowane do uczniów dojeżdżających oraz zainteresowanych udziałem w zajęciach 	<p>Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny</p> <p>Wszyscy nauczyciele, opiekun SU pedagog</p> <p>wychowawcy pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy świetlice</p>
3.	Rozwój zawodowy nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele opracowują autorskie programy nauczania, - nauczyciele wprowadzają innowacje pedagogiczne - nauczyciele wykorzystują technologię informacyjną w 	<p>Zainteresowani nauczyciele</p> <p>Wszyscy</p>

		<p>codziennej praktyce szkolnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele stale podnoszą swoje kompetencje zawodowe, szczególnie w zakresie umiejętności wychowawczych, pozyskiwania środków z UE - nauczyciele zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego, uprawnienia egzaminatorów OKE oraz nowe kwalifikacje zawodowe 	nauczyciele
4.	<p>Poszerzenie współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami wspierającymi działalność szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele i uczniowie biorą udział w imprezach środowiskowych - nauczyciele i uczniowie działają na rzecz środowiska lokalnego - szkoła wykorzystuje informacje o losach absolwenta do doskonalenia efektów nauczania i wychowania i w różnych formach współpracuje ze swoimi absolwentami podnoszenia jakości pracy szkoły - szkoła otrzymuje wsparcie finansowe i rzeczowe od firm i instytucji działających w środowisku lokalnym - szkoła otrzymuje pomoc merytoryczną i finansową od instytucji wspierających jej działalność - szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami pozarządowymi działającym w środowisku lokalnym: - szkoła promuje swoje osiągnięcia w środowisku lokalnym - szkoła upowszechnia przykłady dobrych praktyk - szkoła jako Centrum Edukacji Komunikacyjnej promuje wśród uczniów Gminy Koluszki bezpieczeństwo w ruchu drogowym - działania wychowawcze szkoły są uzgadniane z rodzicami i przez nich akceptowane - w szkole podejmowane są działania służące podnoszeniu kompetencji pedagogicznych rodziców 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p> <p>Dyrekcja, zainteresowani nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrekcja, nauczyciel wych. komunikacyjnego</p>
5.	<p>Wzbogacenie bazy technodydaktycznej szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymiana okien w pokoju nauczycielskim, na korytarzach oraz w auli szkoły - wymiana oświetlenia w Sali gimnastycznej - docieplenie sal 116 i 216 - urządzenie multimedialnej pracowni językowej - urządzenia pracowni fizyko – chemicznej - urządzenie kolejnych pracowni multimedialnych - zakup tablic multimedialnych i oprogramowania - doposażenie pracowni w odtwarzacze DVD - wyposażenie biblioteki w sprzęt audiowizualny - wzbogacanie zasobów biblioteki szkolnej – ekranizacje lektur, filmy edukacyjne, słowniki, mapy o tematyce biblijnej, materiały edukacyjne do nauki języków obcych (obcojęzyczna literatura młodzieżowa, czasopisma, filmy) 	Dyrekcja

		<ul style="list-style-type: none"> - doposażenie w sprzęt do zajęć rekreacyjno – sportowych (stoły do tenisa stołowego, przenośny zestaw do piłki siatkowej „Inter Plastik” - budowa szatni przy boisku szkolnym - wymiana rolet w salach lekcyjnych - dostępność ksero w pokoju nauczycielskim 	
6.	Poprawa bezpieczeństwa uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja pracy gimnazjum z godnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy - doskonalenie nauczycieli z zakresu bhp i pomocy przedmedycznej - stałe szkolenie uczniów z zakresu pomocy przedmedycznej - monitorowanie i usuwanie zagrożeń wynikających z eksploatacji budynku szkoły - rzetelne i punktualne sprawowanie dyżurów przez nauczycieli przed rozpoczęciem zajęć i w czasie przerw lekcyjnych - skuteczna opieka świetlicy szkolnej nad uczniami dojeżdżającymi 	<p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p> <p>J. Pecyna wychowawcy</p> <p>Dyrektor nauczyciele pracownicy niepedagogiczni Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>

V. MONITORING

Monitorowanie wdrażania *Koncepcji pracy Gimnazjum nr 1* odbywa się w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, zgodnie z jego harmonogramem.

VI. EWALUACJA

Ewaluacji *Koncepcji* dokonuje się podczas zebrania rady pedagogicznej na zakończenie każdego roku szkolnego.

Podstawę do programowania pracy gimnazjum w kolejnym roku szkolnym stanowią:

- wnioski wynikające z analizy realizacji zadań w danym roku szkolnym,
- zadania zawarte w *Koncepcji pracy gimnazjum* na lata 2009-2014 na kolejny rok szkolny,
- wyniki ewaluacji wewnętrznej
- priorytety Ministerstwa Edukacji oraz Łódzkiego Kuratora Oświaty.

Ewaluacja końcowa *Koncepcji pracy Gimnazjum* zostanie przeprowadzona po zakończeniu okresu jej realizacji, tj. na zakończenie roku szkolnego 2013/2014.

Koncepcja została opracowana przy współudziale Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

Przewodniczący
Samorządu Uczniowskiego

Przewodnicząca
Rady Rodziców

Dyrektor
Zespołu Szkół nr 1